



Открытый урок

по

литературному чтению

Тема:

*Генрих Сапгир
«Леса–чудеса».*

Учитель: Затирченко О. В.

3 «Б» класс.

Цели урока:- познакомить со стихотворением Генриха Сапгира «Леса-чудеса»; формировать навык грамотного, выразительного чтения и анализа произведения;

- развивать и обогащать речь учащихся, творческое мышление, память и воображение;

- воспитывать бережное и заботливое отношения к природе и её обитателям.

Оборудование: учебник «Литературное чтение» 3 класс, портрет Генриха Сапгира, аудиозапись «Звуки леса», картинки по теме урока, карточки с заданиями, тест, мини-проекты учащихся.

Ход урока:

1. Организационный момент. Сообщение темы и задач урока.

- Сегодня мы продолжим изучение раздела «Чудес и тайн на свете много». Давайте улыбнемся и пожелаем друг другу хорошего настроения.

2. Проверка домашнего задания. Тема: В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора».

1. Фронтальный опрос.

Вопросы:

- Кто является главными героями рассказа В. Драгунского «Надо иметь чувство юмора? **Дениска, Миша и папа.**

- Чем занимались Миша и Дениска? **Делали уроки.**

- Над чем мальчики смеялись? **Над неправильным написанием слов.**

- Какую задачку задал Дениска Мишке? **Вот у меня есть два яблока, а нас трое, как разделить их среди нас поровну?**

- Почему «надулся» Мишка? **Он обиделся на Дениса.**

- Какое решение задачи предложил Дениска? **Чтобы мы все получили поровну, надо из этих яблок сварить компот.**

- Про кого задал задачу папа? **Про мальчика.**

- Можно ли в данном случае применить поговорку «Правда глаза колет»? **Да.**

- Какой вывод должен сделать мальчик? **Надо иметь чувство юмора и шутить не обижая других.**

- Какова основная идея рассказа? Чему научил папа Дениску?

- **Папа научил Дениску своей задачей тому, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего собеседника. И только тогда чувство юмора принесёт радость от общения всем! Шутка удачна, когда весело и тому, кто шутит, и тому, кому она адресована.**

2. Чтение 1 части рассказа по ролям.

ФИЗМИНУТКА

«Весёлые мартышки»

Мы - веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!

Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

3. Подготовка к восприятию.

- Сегодня мы продолжаем знакомиться с творчеством замечательного поэта, писателя и переводчика – Генриха Вениаминовича Сапгира.

А) Сообщение учителя о Генрихе Сапгире.

Родился он в городе Бийске Алтайского края. Писать стихи начал с 11-ти лет. Первые публикации стихов вышли в газете «Пионерская правда». В 1960 году вышел его сборник произведений для детей «Первое знакомство», затем «Забавная азбука». Он принимал участие в составлении школьного букваря. Г. В. Сапгир – автор более 20 пьес и сценариев для мультфильмов – «Кот в сапогах», «Василиса Прекрасная», «Лошарик», «Мой зелёный крокодил» и мн. др.

- Я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. О том, куда мы отправимся, вы узнаете, прослушав аудиозапись.

Б) Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса».

- Как вы думаете, куда мы с вами отправимся? В лес.

В) Словарная работа.

- Как вы понимаете значение данных слов?

Чаша – густой, частый лес.

Чудеса – необычные явления, противоречащие законам природы.

Позволение – разрешение, согласие.

Пятнашки – детская игра, в которой один из участников бегают, бросая в других мячом или, догнав, касается рукой, салки.

Пугач - детская игрушка в виде пистолета, стреляющего пробкой.

4. Работа со стихотворением Г. Сапгира “Леса-чудеса” (стр. 226-227).

- Мы совершим путешествие в «Леса – чудеса».

- Послушайте стихотворение Г. Сапгира «Леса-чудеса».

А) Чтение стихотворения учителем и анализ содержания.

Вопросы:

- Кто герои произведения? Животные- лиса, сова, лев, медведь, олень, лось и автор.

- Где происходят события? В лесу.

- Какое стихотворение по настроению? Доброе, весёлое.

- “Мы с тобой” поедет в леса – это о ком идет речь? О авторе и о нас.

- Автор впервые отправляется в эти леса? Нет. Он знаком с жителями леса, знает их повадки, их быт, привычки.

- Какие чудеса мы сразу увидим? Там бродит у озера лось голубой, там чашу хвостом подметает лиса.

- С каким медведем мы встретимся в лесу? С умный.

- Кто и как живёт в дупле? Сова. В дупле тепло и светло, есть диван на пружинах.

- С чем автор сравнивает глаза Совы? С лампами. Генрих Сапгир, наверное, ночью был в лесу, поэтому смог подобрать столь удачные сравнения)

- Найдите лесную песню, прочитайте.

- Где живёт лев? Под горкой в пещере.

- Чем необычен лев? Он добрый, тебе лапу подаст, промурлычет, его можно погладить.

– Как автор называет этот край и почему? Удивительный. Здесь никто никого не обижает, звери любят играть в пятнашки и прятки, любят стихи и сказки.

- Сумел ли Генрих Сапгир вас убедить, что в лесах происходят чудеса? Да.

- Чем это стихотворение-сказка отличается от других сказок? (Здесь нет борьбы добра со злом. Это самая добрая сказка. Зло (в виде рогаток, оружия) автор в сказку не пускает.

- Найдите в тексте закон для посетителей сказочного леса? Никого не пугать!

- Что нельзя брать с собой в удивительный лес? Ружьё, пугач, пистолеты, рогатки и пушки.

- Мы с вами побывали в сказочном лесу. А в нашей жизни существуют леса-чудеса?

- Что чудесного можно увидеть и услышать в лесу? Увидеть красоту природы и услышать звуки леса.

- А как же сделать так, чтобы и наши леса оставались такими же прекрасными и красивыми, как в сказке? Беречь и охранять природу.

Б) Выразительное чтение стихотворения учащимися.

– Ребята, кто попробует прочитать это стихотворение выразительно? С какой интонацией, настроением мы будем читать это стихотворение? Загадочно, весело.

(Чтение стихотворения цепочкой).

В) Работа в группах.

- Охарактеризуйте героев произведения, используя карточки.

Лиса- трудолюбивая, чистоплотная.

Медведь- умный, добродушный, компанейский.

Сова- мудрая, гостеприимная, хозяйственная.

Лев- добрый, вежливый, ласковый.

Олень- игривый, жизнерадостный, затейник.

ФИЗМИНУТКА

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

Г) Тест по стихотворению Г. Сапгира «Леса-чудеса».

1. Кто бродит у озера?

А) лось голубой

Б) лиса

В) сова

2. Кто подметает чашу хвостом?

А) лось

Б) лиса

В) медведь

3. У кого в дупле тепло и светло, диван на пружинах?

А) у лисы

Б) у льва

В) у совы

4. О каких деревьях поётся в лесной песне?

- А) ель, берёза, дуб, сосна
- Б) ель, осина, дуб, сосна
- В) осина, дуб, сосна, тополь

5. Кто живёт под горкой в пещере?

- А) лиса
- Б) лев
- В) медведь

6. С кем можно поиграть в пятнашки?

- А) с лисой
- Б) с совой
- В) с оленем

7. О каком запрете говорится в объявлении?

- А) о запрете на пистолеты, рогатки и пушки
- Б) о запрете на пистолеты, конфеты и сушки
- В) о запрете на ножи, рогатки и пушки

8. Какой закон существует в удивительном краю?

- А) никого не ругать
- Б) никого не пугать
- В) никого не дразнить

Взаимопроверка тетрадей.

Проверь себя: 1 – А2 - Б3 – В4 – А5 – Б6 – В7 – А8 – Б

Д) Защита мини-проектов «Правила поведения в лесу».

Не обижай лесных насекомых!

В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.
Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...

Не разоряйте муравейники!

Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!

Не забирай из леса домой животных!

Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.
Они живут там смело
И летом и зимой:
Находят пропитанье
Своих детей растят
И уходить из леса
Нисколько не хотят...
Поэтому не стоит
Их в город забирать...
Поверь: они в неволе
Не будут есть и спать...

Не разоряйте птичьи гнёзда!

Дети запомнить должны
И понять:
Гнёзда у птичек
Нельзя разорять!
Если в траве
Увидали яйцо
Или слышали
Крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда
И не тревожьте
Ни птиц, ни гнезда.

Не рвите полевые цветы!

Цветы украшают луга и леса
Но это не только природы краса-
В них пчёлы находят целительный дар,
И бабочки пьют из них сладкий нектар.
Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,
Не надо букеты из них составлять...
Завянут букеты... Погибнут цветы...
И больше не будет такой красоты!

Не ловите бабочек и стрекоз!

Бабочка цветная
Над тобой порхает...
Стрекоза резвится,
Пляшет, веселится...
Лету все так рады!
Их ловить не надо...
Пусть себе летают,
Землю украшают...

Не шумите в лесу!

У леса музыка своя...
Её послушайте друзья!
Вот птичьи трели раздались,

Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал,
По ветке дятел застучал...
Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!

Не разжигай костёр в лесу без взрослых!
Без взрослых с огнём развлекаться опасно –
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костёр обернётся серьёзной бедой!
Представьте, что пламя легко разгорится,
Начнёт полыхать, разбегаться искриться –
Его потушить невозможно тогда...
Пожары лесные – большая беда!

Не оставляй мусор в лесу!
Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

Не бейте стекло в лесу!
Нельзя стекло в лесу кидать,
Нельзя бутылки разбивать;
Осколки острые опасны –
О них порежешься ужасно!
А если вдруг на них свалиться –
В больнице можно очутиться!
И обитателям лесным
Стекляшки тоже не нужны...

Не вырезайте надписи на деревьях!
Стоят деревья – великаны
Их не жалеют хулиганы
И режут острыми ножами
Слова на дереве – «на память!»
Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пусть они в лесу растут-
Добро и красоту несут...

Не портите несъедобные грибы!

В лесу грибов различных много...

Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай...

Нужны они лесным зверьям:

Лисичкам, ёжикам, зайчатам...

Их только люди не едят:

В поганках, мухоморах – яд!

Но для зверья лесного всё ж

Тот гриб полезен и хорош.

Не вырывайте кустарники с корнем!

Раз ты собрался по грибы –

С собою острый нож бери;

Им аккуратно гриб срезай –

В земле грибницу оставляй.

А если встретил землянику,

Куст брусники иль черники –

Нежно ягодки сорви,

А куст – оставь, побереги.

5. Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Чему научило вас стихотворение Г. Сапгира «Леса-чудеса»?

6. Домашнее задание. Выразительное чтение стихотворения стр. 226-227.