

Урок русского языка

2 «А» класс

лекарства - аптека
книги - библиотека
? - ступеньки

лекарства - аптека
книги – библиотека
лестница - ступеньки

Тема урока:

**«Слова с непроизносимой
согласной в корне»**

1. Прочитайте слова.
2. Однокоренные ли слова? Докажите.
3. Выделите в них корень.
4. В каких словах есть согласный звук, который не произносится?
5. Подчеркните букву, которая обозначает непроизносимый согласный звук.
6. Какие слова будут проверочными?
7. Подготовьте отчёт.

Отчёт по заданию:

1. Мы прочитали слова ...

2. Это – _____ слова, потому что у них _____.

3. В слове _____ есть согласный звук, _____ который не произносится.

4. Слова _____ могут быть проверочными.

звезда

звездочка

звездный

грустный

грустит

грусть

сердце

сердечный

сердечко

грустный

сердце

звездный

Чтобы правильно написать слово с _____, нужно подобрать _____ или изменить _____, чтобы этот согласный _____.

Произнеси слово

Подбери однокоренные
слова

Появился ранее
непроизносимый звук

да

нет

Записываем слово с этим звуком

Записываем слово без этого звука

чес__ный	лес__ница	чудес__ный
счас__ливый	праз__ник	вкус__ный
свис__нул	здра__ствуй	опас__ный

чест**т**ный
счаст**т**ливый
свист**т**нул

лест**т**ница
праз**д**ник
здрав**в**ствуй

чудес**с**ный
вкус**с**ный
опас**с**ный

Вкусный, гласный, интересный,
Безопасный и небесный.
И чудесный, и прекрасный,
И ужасный, и напрасный-
Этих слов не забывайте,
Букву **Т** в них не вставляйте!

**Орфограммы
в корне слова**

```
graph TD; A([Орфограммы в корне слова]) --> B[безударные гласные]; A --> C[парные согласные]; A --> D[непроизносимые согласные];
```

**безударные
гласные**

**парные
согласные**

**непроизносимые
согласные**

Мама сворила вкустную кашку, испикла пирошки.

Алена поставила на стол тарелки и чяшки, положила лошки и вилки. Потом девочька сбегала на огорот и нарвала петружки.

Орфограммы в корне слова	Умею
Находить орфограммы в корне слова	
Определять тип орфограммы	
Выбирать способ проверки слов	
Применять знания на практике	