

# Сценарий итогового мероприятия по курсу «ОРКСЭ» «Все мы разные, но все мы вместе»

Автор: Карагаева Е.В. учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Ачинска  
2013 год

## Аннотация:

Каждый человек неповторим и каждый вкладывает свой смысл в понятия уважение, любовь, семья, Родина, дружба.... Дружба – это, прежде всего, согласие, а научиться жить в согласии нелегко. Диалог культур предполагает дружбу людей разных национальностей. Здесь сокрыто все: уважение, доверие, взаимопонимание, толерантность – ценность которых заключается в поступках людей.

Праздник представляет собой воспитательное мероприятие, посвященное национальным культурам и дружбе народов России.

**Цель:** воспитание культуры общения, чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

## Задачи:

формирование духовно-нравственных качеств личности  
воспитание ответственности за себя, своих близких, друзей  
Развитие коммуникативных умений, творческих способностей

## Основные понятия:

- Дружба
- Культура
- Толерантность
- Родина

## Оборудование:

- Рисунки и творческие работы учащихся.
- Плакаты с пословицами о дружбе.
- Мультимедийные презентации.
- Аудиозаписи песен
- Мультимедийная установка.

## Оформление:

- Место проведения – классная комната.
- экран для проекции презентаций.
- Выставка рисунков и творческих работ детей.
- На стенах – плакаты учащихся с пословицами о дружбе.

### **Предварительная подготовка:**

1. Подготовка презентаций
2. Оформление выставки рисунков и творческих работ детей
3. Разучивается финальная песня «Россия - мы дети твои».

### **Ход мероприятия:**

Дети проходят в класс, рассаживаются. В это время звучит мелодия «У моей России длинные косички»

**1 ученик:** Широка страна моя родная...

На её территории проживают представители разных культур.

У каждого народа есть свои традиции, обычаи, обряды.

Но всех нас **объединяет гордость за свою Родину.**

**2 ученик:** Россия – Родина святая.

Люблю тебя я всей душой.

Россия – ты обитель края,

Горжусь великою страной.

**3 ученик:** От Запада до Поднебесной

С сияньем северных ночей

Природа красоты чудесной,

Земля родная, нет милей.

- 1 ученик:** Народ России мудрый, честный  
Веками доблесть доказал,  
В суровых битвах – победитель,  
Дух, волю, силу показал.
- 2 ученик:** Многострадальная Отчизна,  
Грааль духовной чистоты,  
Великодушна, но капризна,  
Культуры цвет и доброты.
- 3 ученик:** Россия – Родина святая.  
Люблю тебя я всей душой.  
Россия – ты обитель рая,  
Горжусь Великою страной.

**Учитель:** Каждый человек неповторим, но их объединяют такие понятия, как уважение, любовь, семья, Родина, дружба... Дружба – это прежде всего согласие, а научиться жить в согласии нелегко. Диалог культур предполагает дружбу людей разных национальностей, разных религиозных вер.

*выходят дети*

1. Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву,  
Другим – степной простор.

2. У каждого народа  
Язык свой и наряд  
Один черкеску носит  
Другой надел халат.

3. Один – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод,  
Один кумыс готовит  
Другой готовит мед.

4. Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина Россия  
У нас у всех одна

1-й вед.

Приветствуем Вас, ребята, маленьких граждан большой страны! Здравствуйте!  
Перед вами открыты любые дороги,  
Как много от судьбы своей мы ждем.  
Но помните, у школьного порога:  
Что мы посеем, то и пожнем!

2-й вед.

От знаний ваших зависит,  
Чтобы могуча была и сильна,  
День ото дня становилась все краше  
Родина наша, наша страна!

1- вед.

- Ты уже думал о том, кем ты хочешь стать?

2-й вед

- Да. Я бы хотел руководить предприятием. А ты?

1-й вед

- Я бы хотела следить за здоровьем людей или вести детей к новым открытиям.

2-й вед.

- Да, есть много достойных профессий. Но, ты знаешь, я думаю, что для человека любой профессии важнее другое.

1-й вед

- Что ты имеешь в виду?

2-й вед

- Я считаю, что важнее быть добрым и увеличивать добро вокруг. Ведь добро — это, прежде всего, счастье всех людей.

1-й вед

- Согласна, оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорила, начинается с мелочей, зарождается в детстве.

2-й вед.

- Делать добро и учит курс «Основы религиозных культур и светской этики».

1-й вед

- На уроках мы учились размышлять о добре и зле, отличать добродетель и порок, учились различать нравственные поступки от безнравственных.

2-й вед

- Предлагаю вспомнить, как все начиналось.

(Демонстрируется презентация моментов уроков).

- Сегодня, думаю, пришло время подвести некоторые итоги. Предлагаю отправиться в небольшое путешествие и посмотреть, чему мы научились за время изучения курса.

1-й вед

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Задание детям:

Составить ассоциативный ряд со словом Россия.

Р

О

С  
С  
И  
Я

Придумывают ассоциации,  
составляют предложения.

*Игра «Назови символы российского государства»*

Называют символы российского государства, рассказывают о них.

1-й вед

- Человек не может жить без цели, без идеалов, без морали, если он хочет быть достойным своего звания. Качества эти не врожденные. Их нужно воспитывать. Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну.

2-й вед.

- Но и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. Как раз этому и учит нас курс «Основы светской этики».

Учитель:

Для каждого человека исключительно важно уметь устанавливать контакты с другими людьми, уметь общаться, то есть слушать и «слышать» других; уметь точно доносить свои мысли до слушателей, используя все богатство родного языка. Как часто многие недоразумения, непонимания, порой трагедии разыгрываются только оттого, что люди не смогли понять друг друга, не смогли четко довести свои представления, мнения, понять предмет разговора.

Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или физику, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, жить в согласии с другими людьми, необходимо учиться общению. Это слово мы увидим в словаре великорусского языка В. Даля. Слово «общаться» означает быть заодно, с кем-либо знаться, дружиться, делиться сообщая, давать кому-либо долю участия. А вот слово **толерантность** в этих словарях мы не встретим, но оно всё чаще и чаще звучит с экранов телевизоров. Для русского языка слово **толерантность** относительно новое. Толерантным считают человека, который умеет общаться и принимать другого таким, какой он есть, может избежать конфликтных ситуаций.

- *Давайте составим правила толерантного общения. Например:*

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие.
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.

**Работа в группах.** Сейчас я предлагаю каждой группе собрать цветок толерантности. На лепестках написаны качества человека, вы должны договориться и выбрать, какие лепестки будут у цветка толерантности, а какие нет:

уважение мнения и прав других

доброжелательность

желание что-либо делать вместе (сотрудничество)

уважение человеческого достоинства

чуткость, милосердие

сострадание,

прощение,

принятие другого таким, каким он есть,  
жестокость,  
неуважение,  
эгоизм,  
нетерпимость,  
пренебрежения,  
зависть,  
равнодушие,  
агрессивность.

1-й вед.

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит  
На свете живешь ты не зря!

2-й вед.

- В мире нет идеальных людей. В каждом из нас есть светлая и темная сторона – добро и зло. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.

Ученик. Давайте отложим дела «на потом»,  
О дружбе расскажем, о дружбе споем.  
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,  
Подарит нам радость, согреет теплом!

Учитель:

Ребята, какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своих тайнах. Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями. Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний.

#### **Работа с пословицами о дружбе на плакатах**

#### **Игра с залом «Азбука добрых слов»**

Ведущий. Назовите слова, которыми можно выразить благодарность (Спасибо, благодарю.), поприветствовать (Здравствуй, привет, как я рад тебя видеть.), попросить прощения (Прости, пожалуйста, извини.), слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой (Пожалуйста, будьте добры.)

Ученик . Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет, в любой беде не пропадет,  
А если и споткнется вдруг, то встать ему поможет друг!  
Всегда в беде надежный друг ему протянет руку.

Песня «Настоящий друг».

Ученик. Если есть друзья на свете – все прекрасно, все цветет.  
Даже самый сильный ветер, даже буря не согнет.  
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу будем весело шагать.  
При любой погоде дружим – дружбы этой не порвать.  
И любой из нас ответит, скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живем на свете для хороших, славных дел!

Учитель. Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет

Ученик.            один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.  
Друг напомнил мне вчера, сколько делал мне добра.  
Карандаш мне дал однажды, я в тот день забыл пенал.  
В стенгазете, чуть не в каждой, обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок, Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка не жалел и пирожка.  
Откусить мне дал когда – то, а теперь представил счет.  
Не влечет меня, ребята, больше к другу не влечет.

Учитель.    Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Почему? (Ответы детей.)  
Какое надежное и емкое слово «дружба»? Дружить можно со всеми и с кем – то одним,  
дружить можно и в классе, и во дворе, но все – таки самая главная дружба начинается  
в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем и взрослеем.

Ученик.  
Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле

#### **Слайд- шоу «Моя семья»**

1-й вед.

- Как говорил Лев Николаевич Толстой: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать".  
Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой  
и миром.

2-й вед.

- Мы очень разные, но мы вместе. И живем в прекрасной и замечательной стране России. Будем  
заботиться о ее величии и процветании!

( Встают все участники. В руках держат шары – белые, синие, красные), берутся за руки и  
исполняют песню «Россия- мы дети твои».

Учитель.

- Наше путешествие подошло к концу. Мы прощаемся с Вами. Но надеемся, что знания,  
полученные на уроках, останутся в ваших сердцах и ваших душах! В добрый путь!